

Estruturas Discretas 2017.2

Marco Molinaro

- 1 Conceitos Básicos
 - Teorema
 - Lema e Corolário
 - Proposição
 - Axiomas e Definições
- 2 Quantificadores
- 3 Exercícios

Conceitos Básicos

- **Porque?** Demonstrar que determinado algoritmo **funciona**
- **Ex:**
 - ▶ Algoritmos de ordenacao
 - ▶ Algoritmos de criptografia
 - ▶ Algoritmos de caminho mais curto (*)
- (Em *Analise de Algoritmos* utilizaremos para analisar o quao **“rapido”** é um algoritmo)

- O primeiro passo para a resolução de um problema é defini-lo correta e precisamente. A **formulação** do problema envolve as seguintes questões:
 - ▶ *Qual o objeto (ou quais os objetos) em análise?*
 - ▶ *O que se deseja provar?*
- Hoje focaremos precisamente em como **formular** problemas
- (Na próxima aula falaremos de *provas*)

- **Teorema:** proposição (ou resultado) que desejamos demonstrar
- Um teorema é dividido em duas partes:
 - ▶ **Hipótese:** Apresenta as **informações** sobre o objeto de prova, o que **assumimos**. Essas informações são tomadas como verdadeiras
 - ▶ **Tese:** É a parte do teorema que **desejamos validar**, a partir da hipótese, utilizando uma sequência de argumentos formais.

Hipótese \Rightarrow Tese

Teorema

Ex:

Teorema

Seja n um número inteiro primo maior que 2. Então n é ímpar.

Hipotese *Tese*

Teorema

Ex:

Teorema

Seja n um número inteiro primo maior que 2. Então n é ímpar.

Hipotese *Tese*

Teorema

Seja n um número inteiro. Se a soma dos dígitos de n é divisível por 3

Hipotese

Então n é divisível por 3.

Tese

Teorema

Obs: Geralmente a hipótese é dada de forma **implícita**

Ex:

Teorema

A soma dos ângulos internos de um triângulo é 180 graus.

Obs: Geralmente a hipótese é dada de forma **implícita**

Ex:

Teorema

A soma dos ângulos internos de um triângulo é 180 graus.

(*Hipótese:* o objeto da prova é um triângulo; *Tese:* a soma de seus ângulos é 180 graus)

- Em alguns casos teoremas recebem nomes especiais
- Quando um teorema é utilizado para demonstrar um outro teorema, em geral mais complexo, ele recebe o nome de **Lema**
- Quando um teorema é uma consequência imediata de outro ele recebe o nome de **Corolário**.

Lema e Corolário

- Em alguns casos teoremas recebem nomes especiais
- Quando um teorema é utilizado para demonstrar um outro teorema, em geral mais complexo, ele recebe o nome de **Lema**
- Quando um teorema é uma consequência imediata de outro ele recebe o nome de **Corolário**.

Teorema

A soma dos ângulos internos de um triângulo é 180 graus.

Corolário

Cada ângulo de um triângulo equilátero vale 60 graus.

Lema e Corolário

- Em alguns casos teoremas recebem nomes especiais
- Quando um teorema é utilizado para demonstrar um outro teorema, em geral mais complexo, ele recebe o nome de **Lema**
- Quando um teorema é uma consequência imediata de outro ele recebe o nome de **Corolário**.

Teorema

A soma dos ângulos internos de um triângulo é 180 graus.

Corolário

Cada ângulo de um triângulo equilátero vale 60 graus.

(Essas distinções não são muito importantes para nós)

Proposição

- Uma **proposição** pode ser falsa ou verdadeira. Caso seja encontrada uma prova, ela se tornara um teorema

Proposição

Tudo numero múltiplo de 4 é múltiplo de 3

Proposição

Existem infinitas de triplas de naturais (x, y, z) tais que $x^2 + y^2 = z^2$

Proposição

O algoritmo Heapsort realiza no máximo $5n \log n$ comparações para ordenar uma lista de n números

- **Definição** é a enumeração das propriedades de um determinado objeto (ou coleção de objetos)

Definição

Um inteiro p é primo se e somente se
Objeto

for divisível por exatamente quatro números: 1, -1, p e $-p$.
Propriedades

Definições

- **Definição** é a enumeração das propriedades de um determinado objeto (ou coleção de objetos)

Definição

Um inteiro p é primo se e somente se
Objeto

for divisível por exatamente quatro números: $1, -1, p$ e $-p$.
Propriedades

Definição

O módulo $|r|$ de um número real r é r , se $r \geq 0$, ou $-r$, se $r < 0$.

Definições

- Toda definição é correta. Não há necessidade (ou maneira) de prová-la.

Definições

- Toda definição é correta. Não há necessidade (ou maneira) de prová-la.
- As vezes o mesmo objeto recebe duas **diferentes definições**. Quando isso ocorre, é **necessário provar** que as definições **se equivalem**.

Definições

- Toda definição é correta. Não há necessidade (ou maneira) de prová-la.
- As vezes o mesmo objeto recebe duas **diferentes definições**. Quando isso ocorre, é **necessário provar** que as definições **se equivalem**.

Ex:

Definição

Uma árvore é um grafo conexo cujo número de arestas é igual ao número de nós menos 1

Definição

Uma árvore é um grafo conexo sem ciclos

Quantificadores

Pergunta: O seguinte teorema é “interessante”? **Porque** nao/sim?

Teorema

O número 5 é primo.

Pergunta: O seguinte teorema é “interessante”? **Porque** nao/sim?

Teorema

O número 5 é primo.

Não é muito interessante: fala apenas de **um número específico**

Para falarmos de **múltiplos** objetos, precisamos de **quantificadores**

Quantificadores

- Temos 2 quantificadores:
- O quantificador “**todo**” é representado por \forall , e muitas vezes utilizamos o termo *qualquer que seja* em seu lugar
- O quantificador “**existe**” é denotado por \exists

Quantificadores

- Temos 2 quantificadores:
- O quantificador “**todo**” é representado por \forall , e muitas vezes utilizamos o termo *qualquer que seja* em seu lugar
- O quantificador “**existe**” é denotado por \exists

- **Obs:** Geralmente utilizamos quantificadores para elementos dentro de uma **coleção específica** de objetos
- **Ex:** “*para todo número inteiro ...*”; “*existe uma função ...*”

Quantificadores

- Temos 2 quantificadores:
- O quantificador “**todo**” é representado por \forall , e muitas vezes utilizamos o termo *qualquer que seja* em seu lugar
- O quantificador “**existe**” é denotado por \exists

- **Obs:** Geralmente utilizamos quantificadores para elementos dentro de uma **coleção específica** de objetos
- **Ex:** “*para todo número inteiro ...*”; “*existe uma função ...*”

Proposição

***Todo** numero primo maior que 2 é impar.*

Proposição

***Para todo** numero par n , **existe** numero natural k tal que $n = 2k$*

Negacao: Frequentemente precisamos encontrar a **negação** de uma proposicao. Para isso, é fundamental entender o significado dos quantificadores:

Proposição

Toda tripla de números inteiros x , y e z é tal que $x^2 + y^2 \neq z^2$.

Negacao: Frequentemente precisamos encontrar a **negação** de uma proposicao. Para isso, é fundamental entender o significado dos quantificadores:

Proposição

***Toda** tripla de números inteiros x , y e z é tal que $x^2 + y^2 \neq z^2$.*

Proposição (negacao)

***Existe** uma tripla de números inteiros x , y e z tal que $x^2 + y^2 = z^2$.*

Negacao: Frequentemente precisamos encontrar a **negação** de uma proposicao.

Utilizamos “ \neg ” para denotar negacao

Proposição

Para todo numero par n , existe numero natural k tal que $n = 2k$

Quantificadores

Negacao: Frequentemente precisamos encontrar a **negação** de uma proposicao.

Utilizamos “ \neg ” para denotar negacao

Proposição

Para todo numero par n , *existe* numero natural k tal que $n = 2k$

Proposição (negacao)

Existe numero par n , tal que *pra todo* numero natural k , $n \neq 2k$

Porque negacao: Importante para **provar/desprovar** proposicao:
basta **desprovar/provar** negacao. Outra perspectiva.

Quantificadores

Porque negacao: Importante para **provar/desprovar** proposicao: basta **desprovar/provar** negacao. Outra perspectiva.

Exemplo bobo: A seguinte proposicao é verdade? Como provar?

Proposição

*Todo numero primo maior que 2 é **par***

Quantificadores

Porque negacao: Importante para **provar/desprovar** proposicao: basta **desprovar/provar** negacao. Outra perspectiva.

Exemplo bobo: A seguinte proposicao é verdade? Como provar?

Proposição

*Todo numero primo maior que 2 é **par***

Resposta: É **falsa**: 3 é primo e não par

Quantificadores

Porque negacao: Importante para **provar/desprovar** proposicao: basta **desprovar/provar** negacao. Outra perspectiva.

Exemplo bobo: A seguinte proposicao é verdade? Como provar?

Proposição

Todo numero primo maior que 2 é **par**

Resposta: É **falsa**: 3 é primo e não par

O que voce acabou de mostrar é que a **negacao** da proposicao é **verdadeira** (entao a proposicao é **falsa**)

Proposição (negacao)

Existe numero primo maior que 2 que é **impar**

Como **encontrar** a negação de uma proposição com quantificadores?

- 1 Entendendo o significado da proposição, invertendo-o

Como **encontrar** a negação de uma proposição com quantificadores?

- 1 Entendendo o significado da proposição, invertendo-o
- 2 Forma **mecânica** (recap. lógica)

Como **encontrar** a negação de uma proposição com quantificadores?

- 1 Entendendo o significado da proposição, invertendo-o
- 2 Forma **mecânica** (recap. lógica)
 - ▶ $\neg[\forall x, \text{expressao}(x)]$ vira $\exists x, \neg\text{expressao}(x)$
 - ▶ $\neg[\exists x, \text{expressao}(x)]$ vira $\forall x, \neg\text{expressao}(x)$
 - ▶ (regras para “OU”, “E”, “implica”)

Exemplo: Aplique a forma mecanica para encontrar a negacao de proposicao abaixo

Proposição

Para todo numero par n , **existe** numero natural k tal que $n = 2k$

Exemplo: Aplique a forma mecanica para encontrar a negacao de proposicao abaixo

Proposição

Para todo numero par n , **existe** numero natural k tal que $n = 2k$

① \neg [Para todo numero par n , existe numero natural k tal que $n = 2k$]

Exemplo: Aplique a forma mecanica para encontrar a negacao de proposicao abaixo

Proposição

Para todo numero par n , **existe** numero natural k tal que $n = 2k$

- ① \neg [Para todo numero par n , existe numero natural k tal que $n = 2k$]
- ② **Existe** numero par n tal que \neg [existe numero natural k tal que $n = 2k$]

Exemplo: Aplique a forma mecanica para encontrar a negacao de proposicao abaixo

Proposição

Para todo numero par n , **existe** numero natural k tal que $n = 2k$

- 1 \neg [Para todo numero par n , existe numero natural k tal que $n = 2k$]
- 2 **Existe** numero par n tal que \neg [existe numero natural k tal que $n = 2k$]
- 3 **Existe** numero par n tal que **para todo** numero natural k , $\neg[n = 2k]$

Exemplo: Aplique a forma mecanica para encontrar a negacao de proposicao abaixo

Proposição

Para todo numero par n , **existe** numero natural k tal que $n = 2k$

- 1 \neg [Para todo numero par n , existe numero natural k tal que $n = 2k$]
- 2 **Existe** numero par n tal que \neg [existe numero natural k tal que $n = 2k$]
- 3 **Existe** numero par n tal que **para todo** numero natural k , $\neg[n = 2k]$
- 4 **Existe** numero par n tal que **para todo** numero natural k , $n \neq 2k$

Quantificadores

Pergunta: Se trocarmos a **ordem** dos quantificadores, a proposicao continua a mesma?

Isso é, “ $\forall x, \exists y, expressao$ ” é o mesmo que “ $\exists y, \forall x, expressao$ ”?

Quantificadores

Pergunta: Se trocarmos a **ordem** dos quantificadores, a proposicao continua a mesma?

Isso é, “ $\forall x, \exists y, \text{expressao}$ ” é o mesmo que “ $\exists y, \forall x, \text{expressao}$ ”?

Nao! Por exemplo, considere conjuntos $A_1 = \{4, 5\}$ e $A_2 = \{5, 6\}$. A proposicao:

Proposição

Para todo $i \in \{1, 2\}$, *existe* numero par n tal que $n \in A_i$

é **verdadeira**, mas com a ordem trocada é **falsa**:

Proposição (ordem trocada)

Existe numero par n tal que *para todo* $i \in \{1, 2\}$, $n \in A_i$

Ou seja, tem que ter **cuidado com a ordem** dos quantificadores

Ou seja, tem que ter **cuidado com a ordem** dos quantificadores

Na verdade a ordem “ $\forall x, \exists y$ ” é mais “**fraca**” que “ $\exists y, \forall x$ ”:

- Na primeira podemos pegar um **y diferente pra cada x** ...
- mas na segunda, o **mesmo y** tem que funcionar **para todos os x**

Ou seja, tem que ter **cuidado com a ordem** dos quantificadores

Na verdade a ordem “ $\forall x, \exists y$ ” é mais “**fraca**” que “ $\exists y, \forall x$ ”:

- Na primeira podemos pegar um **y diferente pra cada x** ...
- mas na segunda, o **mesmo y** tem que funcionar **para todos os x**

O teorema MINIMAX, essencialmente utilizado por John Nash em teoria de jogos, diz que em um caso especial podemos fazer essa troca

Exercícios

- **Exercício 1** - Seja I um intervalo, e $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ uma função contínua. Reescreva as seguintes proposições utilizando quantificadores:
 - a - A função f é constante
 - b - A função f não é constante (*sem usar negação*)
 - c - A função f atinge o valor zero

- **Exercício 1 (solução)** - Seja I um intervalo, e $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ uma função contínua. Reescreva as seguintes proposições utilizando quantificadores:
 - a - A função f é constante
 $\exists v \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = v$
 - b - A função f não é constante (*sem usar negação*)
 $\forall v \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) \neq v$
 - c - A função f atinge o valor zero
 $\exists x \in I, f(x) = 0$

- **Exercício 1 (solução)** - Seja I um intervalo, e $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ uma função contínua. Reescreva as seguintes proposições utilizando quantificadores:
 - a - A função f é constante
 $\exists v \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = v$
 - b - A função f não é constante (*sem usar negação*)
 $\forall v \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) \neq v$
 - c - A função f atinge o valor zero
 $\exists x \in I, f(x) = 0$
- **Pergunta:** Na letra (a), obtemos a mesma proposição se trocarmos a ordem “ $\exists v \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = v$ ” por “ $\forall x \in I, \exists v \in \mathbb{R}, f(x) = v$ ”?

- **Exercício 1 (solução)** - Seja I um intervalo, e $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ uma função contínua. Reescreva as seguintes proposições utilizando quantificadores:

a - A função f é constante

$$\exists v \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = v$$

b - A função f não é constante (*sem usar negação*)

$$\forall v \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) \neq v$$

c - A função f atinge o valor zero

$$\exists x \in I, f(x) = 0$$

- **Pergunta:** Na letra (a), obtemos a mesma proposição se trocarmos a ordem “ $\exists v \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = v$ ” por “ $\forall x \in I, \exists v \in \mathbb{R}, f(x) = v$ ”? **Não! A segunda prop. é sempre verdade, não só quando f é constante.**

- **Exercício 2** - Seja $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função. Negue as seguintes proposições:

a - $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0$.

b - $\forall M > 0, \exists A > 0, \forall x \geq A, f(x) > M$.

- **Exercício 2 (solucoes)** - Seja $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função. Negue as seguintes proposições:

a - $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0$
 $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) = 0$

b - $\forall M > 0, \exists A > 0, \forall x \geq A, f(x) > M$

(pra todo M , eventualmente f fica eternamente maior que M)

$\exists M, \forall A > 0, \exists x \geq A, f(x) \leq M$

(existe M tal que, mesmo olhando o quao longe quiser, existe ponto onde f é no máximo M)

- **Exercício 3** - Determine se cada proposicao é verdadeira ou falsa

a - $\exists x \in \mathbb{R}^*, \forall y \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$

b - $\forall y \in \mathbb{R}^*, \exists x \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$

c - $\forall y \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, \exists x \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$

d - $\exists a \in \mathbb{R}^*, \forall \epsilon > 0, |a| < \epsilon$

e - $\forall \epsilon > 0, \exists a \in \mathbb{R}^*, |a| < \epsilon$